Till Elisabeth Heimer

Du har vunnit pedagogiska förskolepriset 2017!

Motivering

Elisabeth får både föräldrar, kollegor och barnen att känna sig välkomna till verksamheten.

Som pedagog skapar Elisabeth en trygg, rolig och lärorik förskola för barnen. Det gör hon genom att ge barnen möjligheter att lära sig och att utvecklas genom att leka, skapa och utforska både inne och ute själva, i grupp och tillsammans med vuxna. Hon tar också tillvara på barnens intressen och stärker deras egen tro på sig själva och sin egen kapacitet genom att låta barnen vara delaktiga i hur verksamheten ska utformas.

Förutom hennes engagemang för barnen är hon en lokal lärarutbildare som stöder studenters och nya arbetskamraters väg till yrket och erfarna kollegor vidare i yrket. Det visar på ansvarstagande och omsorg för sin valda profession.

Till Lars Schenerfelt

Du har vunnit pedagogiska gymnasiepriset 2017!

Motivering

Med passion för sitt uppdrag får Lars eleverna att vilja delta i undervisningen genom att inspirera till nyfikenhet och intresse för ämnet och uppgiften. Genom att skapa en miljö med social trygghet, arbetsro och tolerans för olikheter vågar eleven delta i undervisningen, ställa frågor och säga sin mening. Lars är en lärare som bidrar till att öka elevernas självförtroende och tillit till sin egen förmåga att lyckas med uppgiften. Han utmanar och stimulerar varje elev att utvecklas utifrån deras egna behov och förutsättningar.

I en tid med ökande digitalisering måste barn och elever ha lärare som lär dem att vara kritiskt till historieskrivningen, Lars Schenerfelt är en sådan lärare. Han lär våra barn och elever att hålla ögonen öppna för falsk historia och falska nyheter, det bidrar till att de blir mer ansvarsfulla och informerade medborgare. Det är en hörnsten i vårt demokratiska samhälle.

Till Helena Olsson

Du har vunnit pedagogiska grundskolepriset 2017!

Motivering

Helena tar emot de nyanlända eleverna med öppen famn och varmt hjärta, engagemang, kompetens och erfarenhet och utmanar varje elev utifrån sina egna förutsättningar. Från första mötet har hon en stark övertygelse om att varje elev kommer att lyckas. I Helenas klassrum lär sig eleverna att olikheter är en styrka och de vågar ta plats. I undervisningen aktiveras olika sinnen för att passa så många inlärningsstilar som möjligt. Ett av målen är att bli förstådda i vardagen och bättre rustade för framtiden.

Helena är även förstelärare och ansvarig för den gemensamma kompetensutvecklingen på skolan med målet att höja undervisningskvaliteten och elevernas resultat. Det arbetet har hon varit drivande i tillsammans med andra förstelärare på Stordammens skola. Vi är stolta över att Helena har valt att jobba som andraspråkslärare i just vår kommun. Vi kommer att behöva fler lärare som Helena i framtiden i och med att migrationen och inflyttningen till Sverige kommer att fortsätta.

Till Malin Wikström

Du har vunnit pedagogiska skolledarpriset 2017!

Malin Blomdahl är förskolechefen som siktar mot att bedriva den allra bästa förskolan i Uppsala. När Malin började sin tjänst inledde hon ett systematiskt förändringsarbete där hon ville lyfta en högkvalitativ verksamhet till en excellent. Malin har bland annat drivit igenom giftfri förskola, startat ett medvetet genusarbete och startat ett kvalitetssäkringsarbete där medarbetarna får vara aktiva i att utveckla verksamheten. Hon visar stor tillit till medarbetarna och ger dem utrymme att utvecklas. Malins dörr är alltid öppen för barnen, medarbetarna och föräldrar. Det gör att vi tillsammans kan forma en verksamhet med engagerade pedagoger där barnen får möjlighet att nå sin fulla kapacitet.

Varje förskola och skola ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete för att alla som arbetar i förskolan och skolan ska kunna ge barn och elever en likvärdig utbildning i en miljö där de utvecklas och känner sig trygga. Malins fokus på det systematiska kvalitetsarbetet är både inspirerande och viktigt.