**GIH FICK HÖG
KVALITET AV UKÄ**

**Universitetskanslersämbetet, UKÄ, har sedan 2018 genomfört utvärdering av kvaliteten på ett antal ämneslärarutbildningar. Totalt har 103 utbildningar vid 27 olika lärosäten utvärderats. Mindre än hälften av dessa fick betyget ”Hög kvalitet” och GIH är ett av dessa lärosäten.
– GIH har arbetat systematiskt med att säkra utbildningens kvalitet, följt upp och åtgärdat eventuella brister som upptäckts. Många medarbetare och studenter har varit involverade i detta arbete och det känns väldigt efterlängtat att få detta positiva besked, säger Per Nilsson, rektor vid GIH.**

UKÄ har sedan 2018 nya utvärderingsmodeller som innebär ett gemensamt ansvar för lärosätena och UKÄ. Detta medför att GIH och de andra lärosätena varit delaktiga i processen. Dessa modeller kommer att användas under åren 2017-2022.

Syftet med utvärderingarna är att få en överblick över kvaliteten på de olika utbildningarna utifrån:

* styrning och organisation
* förutsättningar
* utformning, genomförande och resultat
* student- och doktorandperspektiv
* arbetsliv och samverkan
* jämställdhet

I UKÄ:s slutliga yttrande fick GIH det samlande omdömet ”Hög kvalitet”*,* vilket innebär att ämneslärarutbildningen i idrott och hälsa säkerhetsställer att studenterna får goda förutsättningar att nå examensmålen. Av de ämneslärarutbildningar som UKÄ granskat fick knappt hälften omdömet ”Hög kvalitet” och av de tio utbildningar inom idrott och hälsa är GIH en av sex som fick betyget ”Hög kvalitet”.

I UKÄ:s yttrande om GIH ämneslärarutbildning står att läsa:

”Styrkan bland personalen är den höga andelen tillsvidareanställda och att de arbetar för att säkerställa den vetenskapliga kompetensen hos adjunkterna där hälften är disputerade. Det finns samband mellan forskning och utbildning och miljön erbjuder goda förutsättningar för att utveckla ämneskunnande.

Lärosätet är aktivt inom forskning inom idrottsvetenskapen samt idrott och hälsa, vilket förstärks av att forskare undervisar i utbildningen. Forskningsområdet har en bredd som har hög relevans för studenternas utbildning och kommande yrkesliv. Det som kan förbättras är studenternas självständiga arbete där mindre än hälften visar ämneskunskaper som krävs för yrket.

Studenterna ges förutsättningar för att utveckla ett kritiskt, självständigt och reflekterande förhållningssätt till den aktuella forskningen och utbildningen. Genom hela utbildningen utvecklar studenterna verktyg för att leda undervisning och dessutom är metodik och didaktik genomgående integrerade. Lärosätet beaktar även jämställdhet, etnicitet, funktionsvariation, mänskliga rättigheter, etik och hållbar utveckling. Studenter har goda möjligheter att påverka utbildningens innehåll och genomförande.”

Resultaten från granskningarna publiceras på UKÄ:s webbplats under Högskolekollen.

Läs om kvalitetssäkringen på GIH:s webbplats www.gih.se/kvalitetsarbete

**För mer information kontakta:**Per Nilsson, rektor GIH, e-post: per.nilsson@gih.se, tel: 070-636 50 14

Louise Ekström, kommunikationsansvarig GIH, e-post: louise.ekstrom@gih.se tel: 070-202 85 86

*Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH, är världens äldsta idrottshögskola och firade 200 år under 2013 i nyrenoverade och utbyggda lokaler. Lärosätet ligger vid Stockholms Stadion och är Sveriges främsta kunskapscentrum för idrott, fysisk aktivitet och hälsa. Här utbildas lärare i idrott och hälsa, tränare, hälsopedagoger, sport managers och idrottsvetare. År 2011 startade GIH:s egen forskarutbildning i idrottsvetenskap och inom GIH bedrivs avancerad forskning inom idrottsområdet; ofta i nära samarbete med idrottsrörelsen, skolan, hälsosektorn, samhället samt med svenska och internationella universitet och högskolor. På GIH arbetar 140 anställda och här går cirka 1 000 studenter.*