Tid Rio Grande Zambesi Amazonas Eufrath Rhone Tidan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.00 - 9.20 | IKT, Förvaltningschef, verksamhetschef och rektorer hälsar välkomna. |  |
|  | Rio Grande  |  |  |
| Åk 4 - 69.30 – 10.30 | Ordning och reda!i Driven och Google classroom. (Alla 4-6) |  |  |
|  |  | Zambesi | Amazonas  | Eufrath | Rhone | Tidan |
| Åk 1 – 39.30 – 10.30 |  | Läsning för alla oavsett förutsättningarTalsyntes | Att skriva sig till lärande (ASL) Metod och praktiska exempel | Programmeringi skolan - varför är det viktigt och hur kan det användas som en naturlig del i olika skolämnen? | Kreativa verktyg för kommunikation och presentation Ljud och bild | InläsningstjänstInlästa läromedel för alla och studiestöd på modersmål |
| 10.30 – 10.50 | Fika |  |
|  | Rio Grande  |  |  |
| Åk 1 – 311.00 – 12.00 | Ordning och reda!i Driven och Google classroom.(Alla 1-3)  |  |  |
|  |  | Zambesi | Amazonas  | Eufrath | Rhone | Tidan |
| Åk 4 - 611.00 – 12.00 |  | Läsning för alla oavsett förutsättningarTalsyntes | Att skriva sig till lärande (ASL) Metod och praktiska exempel | Programmeringi skolan - varför är det viktigt och hur kan det användas som en naturlig del i olika skolämnen? | Kreativa verktyg för kommunikation och presentation Ljud och bild | InläsningstjänstInlästa läromedel för alla och studiestöd på modersmål |
| 12.00 – 12.10 | Återsamling i Rio Grande. Vi knyter ihop förmiddagen |  |