Tid Rio Grande Zambesi Amazonas Eufrath Rhone Tidan

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9.00 - 9.20 | IKT, Förvaltningschef, verksamhetschef och rektorer hälsar välkomna. | | | | |  |
|  | Rio Grande |  | | | |  |
| Åk 4 - 6  9.30 – 10.30 | Ordning och reda!  i Driven och Google classroom. (Alla 4-6) |  | | | |  |
|  |  | Zambesi | Amazonas | Eufrath | Rhone | Tidan |
| Åk 1 – 3  9.30 – 10.30 |  | Läsning för alla oavsett förutsättningar  Talsyntes | Att skriva sig till lärande (ASL)  Metod och praktiska exempel | Programmering  i skolan - varför är det viktigt och hur kan det användas som en naturlig del i olika skolämnen? | Kreativa verktyg för kommunikation och presentation  Ljud och bild | Inläsningstjänst  Inlästa läromedel för alla och studiestöd på modersmål |
| 10.30 – 10.50 | Fika | | | | |  |
|  | Rio Grande |  | | | |  |
| Åk 1 – 3  11.00 – 12.00 | Ordning och reda!  i Driven och Google classroom.  (Alla 1-3) |  | | | |  |
|  |  | Zambesi | Amazonas | Eufrath | Rhone | Tidan |
| Åk 4 - 6  11.00 – 12.00 |  | Läsning för alla oavsett förutsättningar  Talsyntes | Att skriva sig till lärande (ASL)  Metod och praktiska exempel | Programmering  i skolan - varför är det viktigt och hur kan det användas som en naturlig del i olika skolämnen? | Kreativa verktyg för kommunikation och presentation  Ljud och bild | Inläsningstjänst  Inlästa läromedel för alla och studiestöd på modersmål |
| 12.00 – 12.10 | Återsamling i Rio Grande. Vi knyter ihop förmiddagen | | | | |  |