4 september 2014

Sveriges lärarutbildningar rankade för första gången:

**Bara tio procent av lärarstudenterna har över medelvärdet 1,0 i högskoleprovet.**

Den lärarranking som Sveriges universitetsranking Urank/InPress har tagit fram för första gången visar en tydlig skillnad jämfört med andra utbildningar: Lärarstudenterna har relativt låga gymnasiebetyg och av dem som har gjort högskoleprovet (knappt hälften av nybörjarna) har bara tio procent ett provresultat över de 1,0 som är medelvärdet för alla provdeltagare. Det är bara en annan grupp som ligger i närheten av resultatet för lärarstudenter och det är inom vårdområdet (i första hand sjuksköterskeutbildning). Avståndet till medicin, jurister och psykologer, de tre utbildningar som är svårast att bli antagen till, är mycket stort.

Lärarrankingen visar också att studenterna på förskollärarutbildningen och grundskollärarutbildningen i allmänhet är lokalt rekryterade. De ger också ofta jämförelsevis hög kvarvaro på utbildningen år två. Det motsatta gäller för studenter som börjat på ämneslärarutbildningen. Knappt sextio procent av ämneslärarna är kvar på samma utbildning och lärosäte efter ett år. Det är dock inte unikt. Humanister, samhällsvetare och naturvetare har lika låg kvarvaro det andra året.

Lärarutbildningen och framför allt förskollärarutbildningen rekryterar många studenter från hem där föräldrarna inte har högskoleutbildning (förstagenerationsstudenter). Även i detta avseende är det stor skillnad mellan lärarutbildningarna och till exempel jurist- och psykologutbildning.

Både förskollärarutbildningen och grundskollärarutbildningen tillhör de mest enkönade utbildningarna (mest kvinnor) vid universitet och högskolor, med förskollärarutbildningen som outstanding. Det är däremot bättre ställt med jämställdheten på ämneslärarutbildningen. När det gäller medicinare, ekonomer och jurister ser man mycket större jämställdhet mellan könen där mer än hälften av de kurser som ingår i utbildningarna har en jämn fördelning (40–60 %) mellan män och kvinnor.

# ÄMNESLÄRARRANKINGEN

När det gäller ämnesläraru tbildningen visar en enkel ranking efter studenternas meriter, kvarvaro och bakgrund att tio av de elva universiteten med lärarutbildning kommer överst i tabellen och före alla högskolor. Enda undantaget är **Örebro universitet** som hamnar längre ner i tabellen. I toppen ligger **Uppsala universitet, Göteborgs universitet och Luleå tekniska universitet.** **Lunds universitet** ligger bäst till när det gäller studenternas resultat i Högskolep rovet. Här har **Södertörns högskola** en bottennotering (19) men ligger däremot på andra plats för prestationsgrad, det vill säga antalet helårsprestationer dividerat med antalet helårsstudenter. Här ligger **Göteborgs universitet** bäst till. För ämneslärarutbildningarna har **Högskolan i Borås** lyckats mycket bra (1) med rekrytering av studenter med utländsk bakgrund och på andra plats när det gäller att rekrytera studenter från hem där föräldrarna inte har högskoleutbildning.

# GRUNDSKOLLÄRARRANKINGEN

Även i grundskollärarrankingen domineras den övre halvan i tabellen av universiteten med **Göteborgs universitet, Uppsala universitet** och **Linnéuniversitetet** i topp. Men två högskolor har sprängt in sig bland universiteten; **Högskolan i Gävle** på fjärde plats och **Högskolan Kristianstad** på sjätte plats med ett väl utvecklat samarbete med Lunds universitet. Bland universiteten är det **Mittuniversitetet** som avviker genom att placera sig sist i tabellen. **Högskolan i Kristianstad** ligger högst upp när det gäller andelen behöriga studenter som angett högskolan som förstahandsval. **Södertörns högskola,** som ligger ganska långt ner i totalrankingen (16), ligger ändå i topp när det gäller rekrytering av första generations studenter (1), att rekrytera studenter med utländsk bakgrund (1) och jämn könsfördelning (3). **Karlstads universitet** utmärker sig här med att ha lyckats bäst i nationell rekrytering (1), alltså andelen som inte kommer från universitetets hemort.

1(2)

# FÖRSKOLLÄRARRANKINGEN

Om universiteten toppade ämneslärarrankingen är bilden inte densamma när det gäller förskollärarutbildningen. Här fi nns det inget som pekar mot ett försteg för de större mer väletablerade lärosätena. Tabellen toppas av **Högskolan i Gävle** med **Örebro universitet** och **Mälardalens högskola** på andra respektive tredje plats. Här är intressant att notera att även om **Luleå tekniska universitet** ligger sist i totalresultatet för förskollärarrankingen, har universitetet mycket bra placering vad gäller nationell rekrytering (3), det vill säga andelen högskolenybörjare som inte kommer från universitetets hemlän. **Umeå universitet** (1), **Stockholms universitet** (1) och **Malmö högskola** (1) verkar ha lyckats bäst med att rekrytera första generationsstudenter. Här ligger **Uppsala universitet** i botten både för förskollärare (19) och ämneslärare (19). **Stockholms universitet** (1), **Mälardalens högskola** (2) och **Södertörns högskola** (3) ligger i topp när det gäller rekrytering av studenter med utländsk bakgrund till förskollärarutbildning.

# Mer info

För att ta del av tabellerna för årets lärarranking, gå in på **www.urank.se.** Där fi nns också totalranking av samtliga Sveriges högre utbildningar och ranking på programnivå (förutom för den nya lärarrankingen): Ekonom-, jurist-, socionom- och psykologranking.

För kommentarer av resultatet i Lärarranking, ta gärna kontakt med personerna bakom rankingen:
stig.forneng@telia.com, 070-645 81 39
i.lind@comhem.se
thorsten.nybom@oru.se

På **www.mynewsdesk.com/se/inpress** finns tabeller fria för publicering.

***Om Urank:***

Urank är en fristående association som varje år genomför rankingar av svenska universitet och högskolor som utbildningsinstitutioner. Ansvariga är Ingemar Lind, professor och matematiker, Stig Forneng, statistiker, och Thorsten Nybom, professor och historiker.