# Öka takten på digitaliseringen av skolan

**Digitaliseringen av skolan går framåt men alltför långsamt och ojämnt. När Guldäpplet, ett pris som utdelas till lärare som förnyat skolan med hjälp av IT, delas ut den 30 oktober kan vi konstatera att läget är bättre idag än då det instiftades för elva år sedan. Dock återstår mycket arbete när det gäller digitaliseringen av den svenska skolan, i linje med den utbredda viljan i vårt samhälle att skapa en skola i världsklass som en bas för såväl arbete som högskola. Ska Sverige behålla sin konkurrenskraft måste skolans digitalisering utvecklas snabbare och på alla plan. Detta är något som beslutsfattare på såväl nationell som lokal nivå måste förstå och agera enligt – nu.**

IT öppnar nya möjligheter för elevers lärande. Att inte utnyttja teknikens fördelar i skolan riskerar att bli en bromskloss för våra barns utveckling, dels på grund av teknikens bevisade pedagogiska möjligheter, dels på grund av att barnens framtid kommer att präglas av IT. Tidigt skapas förutsättningarna för de individer som efter grundskola och gymnasium på innovativa och nyskapande sätt ska bidra till en positiv utveckling av Sverige som nation – som entreprenör eller forskare, i näringsliv, offentlig verksamhet eller kulturliv.

Skolinspektionen har i en nyligen publicerad granskning slagit fast att det råder bristande förutsättningar att använda IT i undervisningen på många håll i landet. Vi aktörer kring lärarpriset Guldäpplet representerande näringsliv, fackliga organisationer för lärare och skolledare och kommuner vill därför mana till krafttag för digitalisering av skolan. Vi vet att svensk skola behöver mer av samarbete och brett engagemang från samhällets alla sektorer för att lyckas. I följande fyra punkter listar vi de åtgärder som måste till lokalt – liksom nationellt - för att uppnå de positiva effekter som IT kan ha på kunskapsprocesserna:

**1. Gedigen digital kompetens**  
Satsa på en hög och relevant kompetens. Det gäller elever och lärare, men också skolledare, lärarutbildare och beslutsfattare. Brister kedjan någonstans uteblir de önskade effekterna och likvärdigheten för eleverna äventyras.

**2. Infrastruktur och tillgänglighet**  
En stabil och tillgänglig infrastruktur med stor öppenhet i form av nät, digitala resurser och verktyg är en självklarhet i en utvecklad skola. Nationella initiativ krävs för åtkomst av digitala lärresurser och nationella prov. Alla elever och lärare behöver ha tillgång till en personlig dator eller surfplatta i undervisningen.

**3. Kompetensansvar för erfarenhetsutbyte**  
Skapa förutsättningar för ett organiserat erfarenhetsutbyte kring ökad IT-användning i skolan. Satsa på lokala – liksom nationella - regelbundna former för erfarenhetsutbyte, råd och inspiration kring användning.

**4. Dialog med forskning och utveckling kring IT-baserade undervisningsformer**  
Det är nödvändigt med försöks- och forskningsprojekt som syftar till att studera befintliga och utveckla nya IT-baserade undervisningsformer inom olika ämnesområden. För att nå framgång är det en förutsättning att IT integreras i den dagliga undervisningen.

Skolan måste bemästra tidens verktyg som ett led i varje elevs kunskaps- och livsutveckling. Det svarar mot skollagens skrivning om tillgång till moderna verktyg. I vissa kommuner är det enstaka lärare, eller enstaka skolor som ger elever dessa förutsättningar. Kommunen/skolhuvudmannen som helhet och skolan måste ha detta som en central uppgift i sin verksamhet. Skolverket måste få tydliga uppdrag kring punkterna 3 och 4.

Den stora utmaningen är att skapa strukturer kring digitaliseringen av skolan – tid, plats, former och rutiner – i skolan och kommunen för spridning av exempel och erfarenheter, tips och material, goda råd och resurser. Det rymmer reflektion, delande och forskningsdialog. Det är en central del av lärares och skolledares kunskapsprocess. Häri ligger en del av professionsutvecklingen i framtiden. Den kan inte ske utan digitala verktyg.

Guldäpplet har instiftats som ett årligt stipendium till en eller flera lärare som förnyat lärandet med IT-stöd.

Den gemensamma nämnaren för samtliga partners är att vi tror på kraften i en digitaliserad förskola och skola, som ger alla elever en likvärdig och modern utbildning. IT är ett grundläggande och viktigt verktyg under hela resan.

SIGNERAT

Partners till Stiftelsen Yngve Lindbergs minne för utdelning av Guldäpplet

Peter Becker, ordförande Stiftelsen DIU  
Alexandra Blomberg, affärsutvecklingschef Netsmart AB  
Metta Fjelkner, förbundsordförande Lärarnas Riksförbund  
Lennart Jonasson, direktör Cesam, SKL  
Eva-Lis Sirén, förbundsordförande Lärarförbundet  
Tommy Öqvist, direktör Tieto Healthcare & Welfare Sweden